OSNOVNA ŠKOLA BRODARICA

Školski preventivni program

za 2018./2019. g.

U Brodarici, 04.04.2019.g.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Š kolska preventivna strategija)

šk.god.2018.-2019.

Voditelj /i ŠPP: Sandra Šupe

PROCJENA STANJA I POTREBA: Na osnovu izvješća razrednika o ponašanju učenika u njihovim razredima, te analizirajući pojedinačne sukobe i probleme unutar razrednih odjela, zaključuje se da se kao problem često navodi nedostatak tolerancije i neuvažavanje prava i potreba drugih učenika, o čemu je vođeno računa prilikom kreiranja ovog preventivnog programa na razini škole. Nadalje, prateći društvene trendove i javljanje novih vrsta ovisnosti, škola je prijavila dva djelatnika na edukaciju za primjenu programa protiv ovisnosti o kockanju, i ona je sastavni dio ovog programa, uz redovite aktivnosti prevencije zloupotrebe sredstava ovisnosti.

CILJEVI PROGRAMA: podučiti učenike vještinama komunikacije, suradnje, rješavanja problema, poticati toleranciju, empatiju i suradnju; naučiti ih preuzimanju odgovornosti za svoje postupke. Informirati ih o opasnostima različitih ovisničkih ponašanja istovremeno razvijajući vještine samoreguliranja, samokontrole i rješavanja problema.

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PROGRAM* | | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti*  *Kratak opis, ciljevi* | ***Program:***   1. ***Evaluiran\**** 2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\**** 3. ***Ništa od navedenoga*** | ***Razina intervencije***   1. ***Univerzalna*** 2. ***Selektivna*** 3. ***Indicirana*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. *Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti Zdrav za pet* | \* | Univerzalna | 8. a i 8.b | 30 | 2 | Sanja Baljkas, MUP |
| 1. *Sigurnost na internetu počinje s tobom* | \*\* | Univerzalna | 1.-8. | 300 | 5 | Svi učitelji, psiholog |
| 1. *Poticanje empatije* | \*\* | Selektivna | 7.a  8.a i 8.b | 50 | 2 | Psiholog, razrednik, RV |
| 1. *Tko zapravo pobjeđuje* | \* | Selektivna | 8.a i 8.b | 30 | 10 | Sandra Šupe, Simona Mesarek |

#### \*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

\*\**Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva zananosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje*

#### RAD S RODITELJIMA\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji, UV, predstavnici Grada, MUP | Sigurnost učenika | 1 | Ravnatelj, stručni suradnici |
| 1. Grupno savjetovanje | Selektivna | Roditelji 6.ih razreda | Roditeljstvo | 4 | Psiholog, razrednici |
| 1. Roditeljski Sastanak | Selektivna | Roditelji 8.ih razreda | Prevencija kockanja | 1 | Psiholog, razrednici |

#### \*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

#### RAD S UČITELJIMA\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima 2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju 3. Rzredna vijeća 4. Učiteljska vijeća | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | selektivna | Psiholog, razrednik | Tretman djece u riziku | 4 | Psiholog, razrednici |
| Razredna vijeća  Učiteljska vijeća | univerzalna | UV | Empatija | 1 | psiholog |
| ... |  |  |  |  |  |

*\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*

Razrednik: Mirela Sladić i Ursula Jurić

razredni odjel: 1.a i 1.b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Učenici su zaigrani, pričljivi, pomalo nesvjesni sebe i svojih postupaka. Potrebno ih je konstantno upozoravati na prihvatljivo ponašanje kako bi se nastava odvijala nesmetano i po planu. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| **Građanski:**  Razredna i školska pravila  Sudjelovanje u prometu  Odgovorno ponašanje u domu  Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja  Upravljanje emocijama  Učiti kako učiti  Poštivanje različitosti | sat razrednika | tijekom školske godine | razrednik |
| **Zdravstveni odgoj:**  Pravilna prehrana  Tjelesna aktivnost  Osobna higijena  Prva pomoć | sat razrednika | tijekom školske godine | razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  Roditeljska pomoć đaku prvaku  Učiti kako učiti | roditeljski sastanak | tijekom nastavne godine | razrednik |

Razrednik: Marina Nadoveza razredni odjel: 2.A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Skloni nedisciplini i nepažnji, iziskuju neposrednu kontrolu i nadzor, dosta razigrani i bučni. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Građanski:  Komunikacijske vještine  Pravila i norme  Izbori  Identitet  Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja  Upravljanje emocijama  Ravnopravnost  Učiti kako učiti  Poštivanje različitosti  Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača  Održivi razvoj i lokalna zajednica  Blagdani | sat razrednika | tijekom školske godine | razrednik |
| Zdravstveni odgoj:  Briga za životinje  Mentalno zdravlje  Pravilna prehrana  Tjelesna aktivnost  Odgovorno ponašanje | sat razrednika | tijekom školske godine | razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  Granice i odgovornosti između roditelja i učenika  Učiti kako učiti  Cjelovito učenje  Mala škola roditeljstva | roditeljski sastanak | tijekom nastavne godine | razrednik |

Razrednik: Ivana Desnica razredni odjel 2.B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: Razred kao cjelina je specifičan jer su uočene i poteškoće u disciplini ,te teškoće kod nekih učenika i u usvajanju nastavnih sadržaja. Specifično je to što nema sredine nego su dvije krajnosti. Smatram da je važno odraditi radionice te preventivne programe kako bi lakše surađivali te postali razred kao cjelina. Kroz prvi razred smo već na satovima razrednika radili radionice mirnog rješavanja sukoba i pokazalo se uspješno ,pa želimo nastaviti i dalje. Iako je situacija bolja mislim da im treba još nastaviti razvijati emocionalne i socijalne vještine.** | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja | Radionica građanski odgoj | Sat razrednika | Stručni suradnik, razrednik |
| Upravljanje emocijama | Radionica građanski odgoj | Sat razrednika | Stručni suradnik, razrednik |
| Ravnopravnost | radionice građanski odgoj | Sat razrednika | razrednik |
| Učiti kako učiti | radionica građanski odgoj | Sat razrednika | razrednik |
| Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost | Zdravstveni odgoj Dolazak liječnika ili odlazak u sportsku ustanovu | Sat razrednika | Vanjski suradnici (liječnik,trener) |
|  |  |  |  |
| Tematski roditeljski :  Razvijanje vještine i radosti čitanja | Radionica,radni listići, | Roditeljski sastanak,tijekom godine | Razrednik |

Razrednik Ivana\_Križanac razredni odjel 3. a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: 3. A broji 23 učenika. Deset djevojčica i 13 dječaka. Djevojčice su tolerantne, suradljive i kao skupina se dobro slažu. Dječaci dominiraju svojim ponašanjem u odnosu na djevojčica u nastavnim, ali i slobodnim aktivnostima. Potrebno ih je osnažiti i poticati te planirati aktivnosti kao i osigurati poticajnu okolinu u kojoj će više doći do izražaja te pridonositi pozitivnom razrednom ozračju. Dječaci su na dobrom putu razvoja empatije te sudjelovanjem u različitim aktivnostima uče se toleranciji, suradnji kao i nultoj toleranciji na nasilje.** | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Rad u timu tijekom redovne nastave | U skladu s mogućnostima i planiranim sadržajima poticati učenike na suradnju u mješovitim grupama | Tijekom godine | Razrednik |
| Nulta tolerancija na nasilje | UNICEF-ove radionice za sprečavanje nasilnog ponašanja | Tijekom godine | Razrednik |
| Vršnjačka pomoć | Pomažemo jedni drugima. Naše dobre strane i na čemu trebamo još raditi. | Tijekom godine | Razrednik |
| Čuvamo okoliš  Energy for Life | Surađujemo i djelujemo u sklopu projekta ERASMUS+ | Tijekom godine | Razrednik |
| Kultura življenja | Ja u zajednici. Što nas povezuje i po čemu se razlikujemo? | Tijekom godine | Razrednik |
| Vrednovanje i samovrednovanje vladanja | Lista procjene | Svaki dan | Razrednik i učenici |
| Nasilno ponašanje | Što je i kako ga spriječiti? | Tijekom godine | Razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  *Nasilno ponašanje. Je li vaše dijete nasilnik ili žrtva?* | **UNICEF-ove radionice** | **Siječanj** | Razrednik |

Razrednik: Emilija Mrvica razredni odjel 3.b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Razredni odjel broji 25 učenika, 13 djevojčica i 12 dječaka. Nekolicina dječaka sklono je nepoštivanju dogovorenih pravila ponašanja.  U razredu je potrebno razvijati socijalne i emocionalne vještine. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Kućni red škole, Naša razredna pravila, Neprihvatljivo ponašanje, GO | SR, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje, igra, dramatizacija,  frontalni, individualni, skupni oblik rada | rujan, listopad | razrednik |
| Učiti kako učiti, GO | kroz sve nastavne predmete, razgovor, usmeno izlaganje, pokazivanje, čitanje i rad na tekstu,  praktični rad, pisanje, frontalni, u paru i individualni oblik rada, istraživanje, radionice | tijekom cijele nastavne godine | razrednik |
| Postignuća i odgovornost za učenje, Ostvari ono što želiš, ZO | SR, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje, igra, dramatizacija,  frontalni, individualni, skupni oblik rada | studeni, siječanj | razrednik |
| Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, Upravljanje sukobima, GO | SR, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, igre, dramatizacija,  frontalni, individualni i skupni oblik rada | tijekom cijele nastavne godine | razrednik,  stručni suradnik - psiholog |
| Utjecaj medija na neprihvatljivo ponašanje kod djece, ZO | predavanje, radionice, parlaonice | travanj, svibanj, lipanj | razrednik |
| Ponašanje i naše zdravlje,  Briga o zdravlju i zdravim životnim navikama, ZO | SR , PID, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, frontalni i individualni oblik rada | veljača,  ožujak | razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  Odgojni stilovi | predavanje, radionica | veljača | razrednik, psiholog (?) |

Razrednik Divna Vukičević razredni odjel 4.b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Kod većine učenika nema većih problema u ponašanju. Učenici su složni, rado se druže i igraju zajedno..  Radne navike nisu ujednačene kod svih, i na tome treba i dalje raditi. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Kućni red škole  Naša razredna pravila | razgovor,usmeno izlaganje, pisanje, izrada plakata | rujan | razrednik |
| Posljedice neprihvatljivog ponašanja  Tjelovježba u slobodno vrijeme | razgovor, grupni rad, izlaganje | listopad | razrednik |
| Rješavanje problema i donošenje odluka | radionica | studeni | razrednik |
| Poželjna ponašanja  Mediji i sredstva ovisnosti | radionica | prosinac | razrednik |
| Razvoj samopouzdanja  Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | radionica, usmeno izlaganje | siječanj veljača | razrednik |
| Tematski roditeljski:  Odgojni stilovi roditelja | razgovor, radionica |  | razrednik |

Razrednik: Sanja Gaćina razredni odjel: 4.i 2.g

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Samo su 2 učenika u razredu (4.g) i to u kombiniranom odjeljenju 2. i 4.razreda, i jedna učenica u 2.razredu.  Dio učenika ima poteškoća u učenju, svladavanju pojedinog nastavnog gradiva posebno iz hrvatskog jezika, te govornih poteškoća. Pristojni su, dobri, ali treba raditi i na higijenskim navikama. Dio učenika ima roditelja s zdravstvenim poteškoćama i to se ponekad očituje u njihovom radu i ponašanju u školi. Radne navike im nisu u potpunosti razvijene, ali na tome radimo svakodnevno.  Potrebno je raditi na razvoju samopouzdanja učenika. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Kućni red škole (GO)  Naša razredna pravila (GO) | razgovor,usmeno izlaganje, pisanje, izrada plakata | rujan | razrednik |
| Posljedice neprihvatljivog ponašanja (GO)  Tjelovježba u slobodno vrijeme | razgovor, grupni rad, izlaganje | listopad | razrednik |
| Rješavanje problema i donošenje odluka (GO) | radionica | studeni | razrednik |
| Poželjna ponašanja (GO)  Mediji i sredstva ovisnosti (GO, ZO) | radionica | prosinac | razrednik |
| Razvoj samopouzdanja (GO)  Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO) | radionica, usmeno izlaganje | siječanj veljača | razrednik |
| Razlika između spola i roda u društvu i školi (ZO)  Obitelj (GO)  Škola u prirodi - ponašanje(GO) | razgovor, radionica | ožujak travanj  svibanj | razrednik razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  Mala škola roditeljstva (naglasak na razvoju samopouzdanja djece, radnih navika i osobnoj higijeni) | roditeljski sastanak | tijekom nastavne godine | Razrednik  Školski psiholog |

Razrednik Gordana Mrinjek razredni odjel 1,2,3,4 K

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Prevencija međuvršnjačkog nasilja: iako malobrojni, često se sukobljavaju, te izoliraju pojedine učenike. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Pomoć u radu razrednog odjela | Pomoć u radu određenim učenicima | Srijedom9 – 12 h | stručni suradnik šk. psiholog |
| Teme za sat razrednika: | na satu razrednika | četvrtkom | razredni učitelj |
| Ponašanje u školi | na satu razrednika | 3. šk. sat | razredni učitelj |
| Ponašanje prema djeci i odraslima | na satu razrednika | veljača | razredni učitelj |
| Rješavanje problema i donošenje odluka | na satu razrednika | ožujak | razredni učitelj |
| Poželjna ponašanja | na satu razrednika | travanj | razredni učitelj |
| Tematski roditeljski\* *(u skladu s procijenjenim potrebama)* | Tema: Međuvršnjačko nasilje | listopad, studeni 2018. | razredni učitelj |

Razrednik: Eliana Trutin Šupe razredni odjel 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** *Učenici 5.r.su dosta aktivni, rado pomažu jedni drugima,natjecateljskog su duha te svestrani u širokom spektru aktivnosti. Potrebno je i dalje raditi na timskom radu kako bi se još više povezali te razumjeli jedni druge. Potrebno je razvijati kritično mišljenje i razvijati emocionalnu inteligenciju i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja,učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja).Nema naznaka rizičnog ponašanja.* | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama. Biranje razrednog rukovodstva.(GO). | Čitanje pravilnika, metoda razgovora, izbor učenika. | 9.mjesec | Razrednik |
| Promotivni film:Svečano otvaranje tvrđave sv. Mihovila u šibeniku, povodom obilježavanja Dana grada (GO). | Gledanje filma, rasprave. | 9.mjesec | Razrednik |
| Dan siromaštva (GO) | Sakupljanje odjeće, hrane i higijenskih potrepština u suradnji s udrugom Agenti dobrote. | 10.mj | Razrednik |
| Prevencija nasilničkog ponašanja (ZO). | Metoda razgovora,rasprava,dijalog | 11.mjesec | Razrednik |
| Film po izboru:Bitka za Vukovar | Gledanje filma, plakati referati | 11.mjesec | Razrednik |
| Ovisnosti (Prevencija i odgovornost za zdravlje)-ZO | Metoda razgovora | 1.mjesec | Razrednik |
| Prevencija ovisnosti ZO | Rasprava, zajednički stav kroz razgovor-pojedinačno. | 2.mjesec | Razrednik |
| Iznosimo svoje mišljenje i prihvaćamo tuđe | Referati, razgovor | 3.mjesec | Razrednik |
| Promjene vezane uz pubertet i higijenu- ZO | Gledanje filma: Pubertet –promjene djevojčice –dječaci, razgovor,opis promjena koje uviđaju na sebi- samostalno. | 3.mjesec | Zavod za javno zdravstvo |
| Samostalna priprema jednostavnih jela | Učenici sastavljaju menu i pišu recepte jednostavnih jela koje znaju napraviti, metoda izlaganja. | 4.mjesec | Razrednik |
| Uredimo naš okoliš | Grupni rad u prirodi, čišćenje, sadnja cvijeća. | 5.mjesec | Razrednik |
| Svjetski Dan zaštite okoliša GO | Akcija čišćenja okoliša oko škole:grupno -Potaknuti učenike na važnost očuvanja prirode. | 6.mjesec | Razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  Nasilje među djecom | Predavanje, razgovor | 5. mjesec | Razrednik, psiholog |

Razrednik Ana Perak razredni odjel 6a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnogstanja u razrednom odjelu: 6a jedna prilično heterogena skupina, jakih individualaca, djece koja nisu spremna na timski rad ni toleranciju, skloni ruganju i omalovažavanju drugih i drugačijih, zaigrani, neozbiljni, nedovoljno motivirani za učenje...** | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
|  |  |  |  |
| Dobro mjesto za učenje | Diskusija u razredu | 28.9. | razrednik |
| Pravilna prehrana - ZO | Piramida prehrane - analiza | 5.10. | razrednik |
| Redovita tjelovježba – osnova zdravlja - ZO | Igre s loptom – školsko dvorište | 12.10. | razrednik |
| Znakovi spolne zrelosti - ZO | Razgovor u razredu | 19.10 | razrednik |
| Nasilničko ponašanje – radionica | Radionica | 30.11 | Stručni suradnik |
| Razvijanje socijalnih vještina | Radionica | 8.2. | Stručni suradnik |
| Komunikacijske vještine | Radionica | 22.2. | Stručni suradnik |
| Odolijevanje pritisku vršnjaka | Radionica |  | razrednik |
| Nasilje u obitelji – radionica | Radionica |  | Stručni suradnik |
| Uloga medija u vršnjačkim odnosima |  |  | razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  *(Dovoljno) dobro roditeljstvo* | Radionica, rasprava | 05.04. | psiholog |

Razrednik Višnja Šuperba razredni odjela 6.b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**   * orijentirani na sebe, nedostatak suosjećanja i brige za druge | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Pravilna prehrana, ZO | Izrada jelovnika, | listopad | razrednik |
| Redovita tjelovježba –osnova zdravlja-ZO | Razgovor, suradnja s učiteljem TZK | listopad | razrednik |
| Nasilničko ponašanje | Radionica | studeni | razrednik |
| Jesmo li ekološki osvješteni? GOO | Izrada plakata | prosinac | razrednik |
| Uloga medija u vršnjačkim odnosima, ZO | Razgovor, osvrt na video klip, | veljača | razrednik |
| Strah od ispitivanja | Radionice (grupa učenika)ara | 5 – 6 radionica | st stručna suradnica |
| Tematski roditeljski sastanak:  Moji dijete i ja | Rasprava |  | razrednik |

Razrednik Lucija Subašić razredni odjel 7.a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu: Razred je dosta aktivan i homogen, natjecateljskog su duha i svestrani po pitanju sudjelovanja u raznim aktivnostima. Potrebno je raditi na timskom radu kako bi se što bolje upoznali jedni s drugima i bili spremni raditi zajedno i pomoći jedni drugima. Razred je dosta jak po znanju te njihovu zainteresiranost i želju za svojevrsnim natjecanjem treba pravilno usmjeravati.** | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
|  |  |  |  |
| Projekt vezan uz nastavu eng.jezika ˝All people are equal˝- (GO) | Gledanje filma The Helppoticati toleranciju te osvijestiti problem vezan za diskriminaciju i rasizam- plakati, referati, rasprave, prezentacije | 11.mj | razrednica |
| Dan siromaštva (GO) | Sakupljanje odjeće, higijenskih potrepština, hrane Suradnja s udrugom Agenti dobrote | 10.mj | razrednica |
| Anima film  Osvještavanje korištenja interneta | Gledanje anima filma A Silent Voice (eng.prijevod)- prezentacija, sastav o dojmovima (eng.jezik), usporedba kultura Sigurnost na internetu  Razumno i korisno korištenje interneta | 1.mj 2.mj | Razrednica, psihologinja |
| Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije  (21.3.) | Gledanje filma Freedom Writers  Osvrt na film, potaknuti kritičko mišljenje kod učenika, rasprave, debate… | 3.mj | razrednica |
| Stop nasilju-choose kind | Podijeliti učenike u 4 grupe, svaka grupa će osmisliti igrokaz ili snimiti kratak film na temu stop nasilju, učenici će dobiti zadatak da zajedno osmisliti radnju (temu) i da to prezentiraju na satu razrednika (po uzoru na anima film a silent voice) | 5.mj | razrednica |
| Svjetski dan zaštite okoliša | Akcija čišćenja okoliša oko škole i sl…Potaknuti učenike na važnost zaštite okoliša (što oni mogu učiniti po pitanju očuvanja okoliša) | 6.mj | razrednica |
| Tematski roditeljski sastanak: | Sigurnost na internetu |  | Razrednica |

Razrednica: Vedrana Neralić Strugačevac, prof. razredni odjel: 7.B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  *Razredno odjeljenje 7.B broji 20 učenika,od toga 9 dječaka i 11 djevojčica. Razred je često socijalno podijeljen po spolu na „muški „i „ženski „dio razreda,smatram da takvo odvajanje nije neobično s obzirom na njihovu dobnu,razvojnu fazu s obzirom da dječaci i djevojčice imaju različite afinitete. Dječaci svaki slobodan trenutak igraju nogomet, a djevojčice se međusobno druže, naravno, u manjim skupinama. Opća atmosfera u razredu je dobra,suradnja u radu i učenju postoji. Srednja ocjena razreda je na kraju pršle šk. godine 2017./2018. bila vrlo dobar. Sa učenicima bi trebalo raditi na tome da nauče prihvaćanje različitost i da se treba isključivo brinuti za svoje obaveze i dužnosti, a manje voditi brigu o tuđim dužnostima koje se (ne)izvršavaju. Također treba staviti naglasak na činjenicu da su po učenju i radnim obavezama vrlo slabi, te očigledno ne razumiju težinu ocjenjivanja i upisa u srednju školu.* | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| **1. Uvodni sat -Pravilnik o načinu i praćenju ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.** *ZO (kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja))* | Metoda razgovora,čitanje pravilnika | 1 | Razrednik |
| **2. Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama. Formiranje razrednog rukovodstva** *GO (Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika)* | Metoda razgovora,čitanje pravilnika | 1 | Razrednik |
| **3. Razredna pravila**  *GO (Donošenje razrednih pravila)* | Metoda razgovora |  | Razrednik |
| **4. Zajedno smo jači**  *GO (Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad za dobrobit svih)* | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **5. Naš grad, naš ponos** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **6. Samostalnost je odgovornost** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **7. Kako podnosimo gubitak** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **8. Vršnjački pritisak i samopoštovanje**  *ZO (Donošenje pravih odluka)* | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **9. Dan sjećanja na Vukovar** | Radionica:Izrada plakata | 1 | Razrednik |
| **10. Kada bih jednim dijelom mogao promijeniti svijet** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **11. Internet – koliko dobroga, toliko lošega** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **12. Moj najbolji prijatelj je...** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **13. Konvencija o pravima djeteta** GO (Koja su prava i dužnosti djece i težina toga) | Predavanje | 1 | Psiholog,  Razredno vijeće |
| **14. Moja abeceda dobrih osobina** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **15. Božićni ugođaj s nama** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **16. Analiza uspjeha u I. polugodištu** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **17. Izradimo obiteljski grb** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **18. Kako su roditelji prihvatili moje odrastanje** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **19. Ljubav i spolno sazrijevanje**  *ZO (Komunikacija o spolnosti)* | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **20. Zrelost i odgovornost u odnosima spolova**  *ZO (Komunikacija o spolnosti i prihvaćanje različitosti spolova)* | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **21. Moja najdraža fotografija** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **22. Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi?** *ZO (Očuvanje prirode i okoliša)* | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **23. Dan hrvatskog jezika** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **24. Međunarodni dan dječje knjige** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **25. Preko prepreka do životnog cilja** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **26. Zanimljivosti iz svijeta, znanosti, kulture i sporta** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **27. Opasnosti ovisnosti**  *ZO (Opasnosti i prevencija ovisnosti)* | Metoda razgovora, PP prezentacija | 1 | Razrednik |
| **28. Moj stil govori o meni** *ZO (Odolijevanje pritisku vršnjaka)* | Metoda razgovora,druženje | 1 | Razrednik |
| **29. Svjetski dan pisanja pisama** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **30. O čemu ovisi uspjeh u životu?** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **31. Kako se ponašamo u prometu?** | Čitanje-komentiranje | 1 | Razrednik |
| **32. Moj doprinos zdravijem životu**  *ZO (Važnost pravilne prehrane i fizička aktivnost)* | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **33. Druženje uz glazbu koju volim** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **34. Ljeto je na vratima** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| **35. Radujemo se svojem uspjehu** | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |

Razrednik: Simona Mesarek razredni odjel: 8a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Potrebno je jačati svijest o zajedništvu i pripadnosti istom razrednom odjeljenju, istoj školi.  Pojedini učenici imaju ispitnu anksioznost i/ili teškoće u učenju. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Prevencija internetskog nasilja (ZO) | radionica | Rujan 2018. | razrednica |
| Dan nezavisnosti Republike Hrvatske (GO) | SR i sat povijesti | Listopad 2018. | Razrednica, prof.povijesti |
| Ljudska prava (GO) | SR | Listopad 2018. | razrednica |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (GO) | SR | Studeni 2018. | razrednica |
| Prevencija ovisnosti-odgovornost za zdravlje (ZO) | radionica | Studeni 2018. | Prof.biologije |
| Nasilničko ponašanje i rješavanje sukoba (ZO) | radionica | Prosinac 2018. | Stručni suradnik psiholog |
| Osobna higijena (ZO) | SR | Veljača 2019. | Razrednica |
| "Zdrav za pet" (ZO) | predavanje | 2.obrazovno razdoblje (veljača ?) | Vanjski suradnik-MUP |
| Poštujmo različitosti i prilagodimo se jedan drugome (GO) | SR-gledanje filma | Ožujak 2019. | Razrednica, stručni suradnik psiholog |
| Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizično ponašanje (GO) | SR-radionica | Travanj 2019. | razrednica |
| Odgađanje spolne aktivnosti i rizici spolnih odnosa (ZO) | predavanje | Svibanj 2019. | razrednica,prof.biologije |
| Odgovorno spolno ponašanje (ZO) i nasilje u maloljetničkim vezama | predavanje | Svibanj 2019. | razrednica, psihologinja |
| Posjeta CISOK-u i HZZZ-u | predavanje | 2.obrazovno razdoblje | Vanjski suradnici |
| Cijepljenje protiv HPV | predavanje | Tijekom godine | Vanjski suradnik-školska liječnica |
| „Tko zapravo pobjeđuje“ | radionice | Tijekom godine | Razrednica, psihologinja |
| Tematski roditeljsk sastanci:  1.Koju srednju školu odabrati?  2.Uvjeti upisa u srednju školu  3. Prevencija kockanja | Predavanje | Travanj/svibanj2019  Svibanj/lipanj 2019 | Razrednica,stručni suradnik psiholog |

Razrednik Lenka Pejaković, razredni odjel 8 b.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnogstanja u razrednom odjelu:**  *Razredno odjeljenje 8B broji 14 učenika,od toga 7 dječaka i 7 djevojčica. Razred je često socijalno podijeljen po spolu na „muški „i „ženski „dio razreda,smatram da takvo odvajanje nije neobično s obzirom na njihovu dobnu,razvojnu fazu. Na osnovu promatranja ponašanja razreda zaključila sam da specifičan problem u razredu može nastati ukoliko se pojavi tzv. „slaba karika“,jasnije rečeno ukoliko neki učenik odstupa od većine bilo svojim socijalnim statusom ili načinom ponašanja,ako se npr. nije uklopio ili prolazi kroz neke osobne probleme,ostatak razreda reagira kritički i negativno se postavlja prema takvom učeniku. To je prva reakcija,međutim upornim ukazivanjem na greške u ponašanju i odnosu ,razredno odjeljene uviđa grešku i mijenja se u pozitivnom smjeru da bi se situacija smirila i riješio sukob u konačnici. Opća atmosfera u razredu je dobra,suradnja u radu i učenju postoji. Srednja ocjena razreda je na koncu prošle šk. godine bila 4.Mislim da bi sa učenicima trebalo raditi na tome da nauče prihvaćanje različitosti,također razvijati toleranciju. Stavila bih naglasak na pripreme za srednju školu,na zbunjenost učenika i njihovih roditelja po pitanju daljeg usmjeravanja u životu.* | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| 1. Uvodni sat -Pravilnik o načinu i praćenju ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. | Metoda razgovora,čitanje pravilnika | 1 | Razrednik |
| 2.Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama. Formiranje razrednog rukovodstva | Metoda razgovora,čitanje pravilnika | 1 | Razrednik |
| 3.Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi-što nas sve očekuje | Metoda razgovora |  | Razrednik |
| 4. Prevencija internetskog nasilja | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 5.Pripreme za ekskurziju | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 6.Dan nezavisnosti Republike Hrvatske | Metoda razgovora,čitanje | 1 | Razrednik |
| 7. Kako pristupamo drugima | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 8.Ljudska prava (GO) | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 9.Sjećanje na Vukovar | Radionica:Izrada plakata | 1 | Razrednik |
| 10.Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (GO) | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 11.Prevencija ovisnosti-odgovornost za zdravlje (Zdravstveni odgoj) | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 12.Nasilničko ponašanje i rješavanje sukoba | Gledanje filma | 1 | Razrednik |
| 13.Razvijanje empatije i toleranije | Predavanje | 1 | Psiholog,  Razredno vijeće |
| 14.Uspjeh učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 15. Mentalno zdravlje (rastem i odrastam) | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 16. Osobna higijena(Zdravstveni odgoj) | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 17. Jesam li jednostavan ili skroman? | Metoda razgovora,samokritičnost | 1 | Razrednik |
| 18."Zdrav za pet"(Zdravstveni odgoj) | Predavanje | 2 | Sanja Bujas(MUP) |
| 19.Životne vještine | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 20. Poštujmo različitosti i prilagodimo se jedan drugome (GO | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 21. Kad sam učinio dobro djelo? | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 22.Moje vrline i slabosti | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 23. O čemu ovisi uspjeh u životu? | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 24.Što bih promijenio u osnovnoj školi? | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 25.Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizično ponašanje (GO) | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 26. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici spolnih odnosa(Zdravstveni odgoj) | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 27. Druženje uz glazbu koju volimo | Metoda razgovora,druženja | 1 | Razrednik |
| 28. To smo mi - 8.b | Metoda razgovora,druženja | 1 | Razrednik |
| 29.Što me posebno raduje, a što zabrinjava | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 30.Odgovorno spolno ponašanje (GO) | Gledanje filma | 1 | Razrednik |
| 31. Pratimo tisak - pročitali smo | Čitanje-komentiranje | 1 | Razrednik |
| 32. Koju srednju školu upisati? | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 33. Koju srednju školu upisati | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 34.Opraštamo se - druženje s nastavnicima i učenicima | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| 35.Očekuju nas nova životna iskustva | Metoda razgovora | 1 | Razrednik |
| Tematski roditeljski sastanak:  *Koju srednju školu upisati?*  *Prevencija kockanja* | Predavanje | 1 | Psiholog |