



OSNOVNA ŠKOLA BRODARICA BRODARICA

Gomljanik 100, 22000 Šibenik, OIB: 57942104056
tel.: 022 350 315, 022 351 208, fax.: 022 351 208
e-mail: ured@os-brodarica.skole.hr

KLASA: 602-02/20-01/49
URBROJ: 2182_62-01-20-01
U Brodarici 28. rujna 2020.

Temeljem članka 72. stavka 1. i 5. te članka 73. stavka 1. Zakona i odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 15. stavka 4. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. i 72. Statuta osnovne škole Brodarica, Brodarica, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskoga vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2020. donosi

KRITERIJE ZA DONOŠENJE OCJENE VLADANJA.

Vladanje učenika ponašanje je učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednome vijeću.

Prije primjene ovih Kriterija razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku s glavnim odredbama donesenog dokumenta.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, može imati „uzorno“ vladanje ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora/strogog ukora, može imati „dobro“ vladanje ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, vladanje ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, vladanje ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, socijalnom i emocionalnom stanju učenika, a posebno se odnosi na razrednike učenika s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom.

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<p>Redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti. Poštuje sva pravila kućnog reda navedena u Pravilniku o kućnom redu Savjesno izvršava dogovorene zadatke (dodijeljeni zadaci, nošenje pribora, opreme,..) Prihvaća odgovornost za svoje postupke. Pozorno prati nastavu, aktivno sudjeluje u radu i potiče druge učenike</p> <p>Poštuje tuđa prava i različitosti, ne izaziva sukobe, prijateljski je raspoložen i spreman pomoći. Preuzima odgovornost za svoje postupke, ispriča se kad pogriješi. Ne ponavlja učinjeni propust. Reagira na ugrožavanje drugih učenika. Ne ometa druge učenike u praćenju nastave.</p> <p>Pristojno se ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima škole. Ne ometa učitelja za vrijeme nastave i ostalih oblika rada. Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji.</p> <p>Čuva svoje i tuđe udžbenike i knjige iz školske knjižnice. Brine za sigurnost školske imovine, prijavljuje uočenu štetu ili kvarove. Vodi računa o urednosti školskih prostora i okoliša. U školu dolazi čist i uredan, primjereno odjeven. Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih i drugih sredstava ovisnosti, u školi i oko škole, te u svim ostalim prigodama (izleti, ekskurzije i sl.)</p>	<p>Ima izrečenu mjeru opomene zbog neopravdanog izostajanja. Povremeno krši pravila kućnog reda, ali ipak uvažava opomenu. Povremeno ne izvršava dogovorene zadatke, ali se popravi nakon upozorenja. Povremeno prebacuje odgovornost na druge. Ima 4 do 8 evidentiranih bilješki da ne prati nastavu i ometa je.</p> <p>Ponekad krši tuđa prava ili izazove sukob (do 5 evidencija) Povremeno nije prijateljski raspoložen i spreman pomoći. Ponekad ne preuzme odgovornost za svoje postupke i ne prizna grešku, ali ipak surađuje. Ponekad ponovi učinjeni propuste. Ponekad ne reagira na ugrožavanje drugih učenika. Ponekad ometa druge učenike u praćenju nastave.</p> <p>Nije uvijek pristojan prema učiteljima i drugim djelatnicima škole, ali se ispravi nakon upozorenja. Povremeno ometa učitelja za vrijeme nastave i ostalih oblika rada. Ne reagira uvijek pozitivno na zahtjeve koje postavljaju učitelji.</p> <p>Povremeno ne čuva svoje i tuđe udžbenike, knjige iz školske knjižnice. Nije zainteresiran za školsku imovinu, ne prijavljuje uočenu štetu ili kvarove. Nije zainteresiran za urednost školskih prostora i okoliša. U školi nije uvijek uredan i primjereno odjeven. Povremeno krši zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih i drugih sredstava ovisnosti, u školi i oko škole, te u svim ostalim prigodama (izleti, susreti.)</p>	<p>Ima izrečenu mjeru ukora/strogog ukora zbog neopravdanog izostajanja . Često krši pravila kućnog reda, i ne popravlja se. Često ne izvršava dogovorene zadatke i ne popravlja se nakon upozorenja. Često prebacuje odgovornost na druge. Ima više od 8 evidentiranih bilješki da ne prati nastavu i ometa je.</p> <p>Često krši tuđa prava ili izaziva sukobe (više od 5 evidencija) Često je neprijateljski raspoložen i nije spreman pomoći. Uglavnom ne preuzima odgovornost za svoje postupke i ne prizna grešku. Često ponavlja učinjene propuste. Ne reagira na ugrožavanje drugih učenika. Često ometa druge učenike u praćenju nastave.</p> <p>Često je nepristojan prema učiteljima i drugim djelatnicima škole, i ne popravlja svoje ponašanje. Često ometa učitelja za vrijeme nastave i ostalih oblika rada. Često odbija zahtjeve koje postavljaju učitelji.</p> <p>Uništava ili oštećuje svoje i tuđe udžbenike, knjige iz školske knjižnice. Oštećuje školsku imovinu, ne dozvoljava otkrivanje štete ili kvarova. Onečišćuje školske prostore i okoliš. U školi često nije uredan i primjereno odjeven. Sustavno krši zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih i drugih sredstava ovisnosti, u školi i oko škole, te u svim ostalim prigodama (izleti, susreti.)</p>

Predsjednica Školskoga odbora OŠ Brodarica
Simona Mesarek, prof.

Ravnateljica OŠ Brodarica
Maja Morić, dipl. uč.